

Số: 274/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 06 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai chương trình Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh
Năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 983/GDĐT-PT ngày 30 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ;

Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

1. Mục tiêu chung

- Học để biết, học để làm, học để khẳng định mình và học để cùng chung sống.
- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp.
- Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.
- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.
- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỷ, thực dụng,...

2. Chỉ tiêu cụ thể

- Thúc đẩy thay đổi cách nhìn nhận bản thân và thế giới, tạo dựng niềm tin, lòng tự trọng, thái độ tích cực và động lực cho bản thân, tự mình quyết định số phận của mình.
- Trong quan hệ với chính mình: Giáo dục kỹ năng sống (KNS) giúp học sinh biết gieo những kiến thức vào thực tế để gạt hái những hành động cụ thể và biến hành động thành thói quen, rồi lại gieo những thói quen tích cực để tạo ra số phận cho mình.
- Trong quan hệ với gia đình: Giáo dục KNS giúp học sinh biết kính trọng ông bà, hiếu thảo với cha mẹ, quan tâm chăm sóc người thân khi ốm đau, động viên, an ủi nhau khi gia quyến có chuyện chẳng lành, ...

- Trong quan hệ với xã hội: Giáo dục KNS giúp học sinh biết cách ứng xử thân thiện với môi trường tự nhiên, với cộng đồng như: Có ý thức giữ gìn trật tự an toàn giao thông; giữ vệ sinh đường làng, ngõ phố; bảo vệ môi trường thiên nhiên,... Từ đó, góp phần làm cho môi trường sống trong sạch, lành mạnh, bớt đi những tệ nạn xã hội, những bệnh tật do sự thiếu hiểu biết của chính con người gây nên; góp phần thúc đẩy những hành vi mang tính xã hội tích cực để hài hoà mối quan hệ giữa nhu cầu - quyền lợi - nghĩa vụ trong cộng đồng.

- Kỹ năng sống có vai trò vô cùng quan trọng đối với mỗi con người đặc biệt đối với trẻ em - là mầm non tương lai của gia đình, xã hội.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA, THỜI LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng

- Triển khai đến tất cả học sinh của nhà trường.
- Số lượng học sinh tham gia tùy theo tình hình thực tế hàng tháng trên tinh thần tự nguyện và sự đồng thuận của học sinh và phụ huynh học sinh.

2. Thời lượng chương trình

- Chương trình năm học: Thời lượng 4 tiết/tháng, học xuyên suốt các tháng trong năm học.
- Thời gian học: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí

- Căn cứ vào văn bản hướng dẫn thu, chi tài chính năm học 2023 - 2024 của UBND quận, nhà trường tiến hành thỏa thuận mức thu học phí với PHHS.
- Mức thu học phí : 80.000đ/HS/tháng

2. Cơ sở vật chất

- Nhà trường phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức các hoạt động đảm bảo có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, mạng internet và các công cụ phục vụ cho các hoạt động trải nghiệm.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

- Chương trình dạy học cho học sinh THCS tập trung vào các kỹ năng sau:
 - + **Kỹ năng bảo vệ bản thân và kỹ năng vượt qua cám dỗ:** Nhằm cho học sinh nhìn nhận đúng đắn về những cám dỗ xung quanh và biết cách ứng phó phù hợp để bảo vệ bản thân.
 - + **Kỹ năng giúp đỡ người khác:** Nhằm cho học sinh các kiến thức về cách cứu người trong một số tình huống nguy hiểm như hóc dị vật; ngất xỉu; điện giật...
 - + **Kỹ năng giao tiếp và tạo lập các mối quan hệ xã hội:** Giúp học sinh biết cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh và mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với người thân thông qua hành động cụ thể. Bên cạnh đó, còn mạnh dạn nói lên quan điểm, ý kiến của bản thân đến mọi người.

+ **Kĩ năng tự lực trong hoạt động cá nhân:** Cung cấp cho học sinh các kiến thức về chăm sóc cơ thể, ngoại hình tuổi dậy thì để học sinh tự tin hơn thông qua các tiết học như thiết kế chế độ ăn phù hợp, chăm sóc da mặt, chăm sóc và vệ sinh cơ thể để có những thói quen lành mạnh.

+ **Kĩ năng rèn luyện và phát triển bản thân:** Bao gồm các tiết học về cách lập kế hoạch học tập, thiết lập thời gian biểu phù hợp, cho học sinh hiểu rõ bản chất của tính trách nhiệm và từ đó có những hành động thể hiện tính trách nhiệm đối với mọi người xung quanh và đối với bản thân.

+ **Kĩ năng thuyết trình:** Giúp cho học sinh mạnh dạn trình bày nội dung trước tập thể lớp và nâng cao hơn bằng hoạt động làm người dẫn chương trình.

+ **Kĩ năng thiết kế và tổ chức hoạt động:** Giúp học sinh phát huy tối đa tính sáng tạo, giải quyết vấn đề, hợp tác cùng đội nhóm thông qua việc thực hiện dự án.

V. HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

1. Hình thức giảng dạy

- Giáo viên của Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA trực tiếp giảng dạy.

- Phân công giáo viên tại đơn vị thực hiện trợ giảng trong từng tiết học.

2. Hình thức triển khai

- Nhà trường phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA triển khai chương trình theo các bước như sau:

+ Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống đảm bảo theo tinh thần đăng ký tự nguyện. Những học sinh không tham gia chương trình thì sẽ được giáo viên chủ nhiệm tổ chức hướng dẫn thực hiện các kỹ năng sống theo kế hoạch của nhà trường.

+ Thành lập Ban chỉ đạo chương trình giáo dục kỹ năng sống:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Văn Hiền	Hiệu Trưởng	Trưởng ban
2	Lê Tấn Phát	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
3	Đinh Thanh Hoài Nguyễn	Tổng phụ trách Đội	Thành viên
4	Ngô Thị Thủy	Kế toán	Thành viên

3. Tổ chức triển khai giảng dạy theo phân phối chương trình.

- Giáo viên của Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA được phân công giảng dạy theo thời khóa biểu được nhà trường sắp xếp.

- Các thành viên trong Ban chỉ đạo chương trình giáo dục kỹ năng sống kiểm tra, hỗ trợ trong quá trình thực hiện.

4. Tổ chức sơ, tổng kết

- Kết thúc học kỳ I và năm học, nhà trường phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA tiến hành rà soát, tổng hợp các nội dung cụ thể của kế hoạch và đối chiếu với thực tế. Trên cơ sở đó, nhà trường và Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA sẽ hiệu chỉnh các nội dung, cách thức tổ chức sao cho phù hợp và hiệu quả hơn để tiếp tục triển khai trong các năm học tiếp theo.

- Báo cáo công tác triển khai chương trình cho Phòng Giáo dục và Đào tạo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện.
- Tổ chức chọn lựa đơn vị phối hợp thực hiện kế hoạch, chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề. Tổ chức triển khai kế hoạch trong nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Tổ chức thỏa thuận mức thu với cha mẹ học sinh bằng phiếu lấy ý kiến, tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia học chuyên đề (tự nguyện, với sự đồng ý của cha mẹ học sinh).
- Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên tham gia thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.
- Giao Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập. Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời. Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề. Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời theo qui định.
- Theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm và sơ, tổng kết theo định kỳ.
- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: Rèn kỹ năng sống ứng xử có văn hóa cho học sinh.
- Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt, Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống riêng biệt.

2. Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội

- Tổ chức triển khai, tuyên truyền đến từng phụ huynh học sinh về lợi ích của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong giai đoạn hiện nay.
- Lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống trong sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ (Rèn ý thức tinh thần tập thể: Kỹ năng lắng nghe, kỹ năng xin lỗi; kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định; Phòng chống đuối nước; Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường,...)

3. Học sinh

- Thực hiện tốt mọi nội quy, quy định của nhà trường trong các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể.
- Chủ động tích cực học tập, song song với việc gắn kiến thức cơ bản trong các

giờ học, cần chú ý rèn kỹ năng sống một cách tích cực, hiệu quả.

- Tham gia có chất lượng mọi hoạt động tập thể của nhà trường; Tham gia tích cực các chuyên đề do nhà trường tổ chức.

- Có ý thức rèn kỹ năng sống trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường năm học 2023 - 2024. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kế hoạch này./. *Nguyễn Văn Hiền*

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- Trung tâm KNS Rồng Việt (để phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hiền